

Организация электронного обучения с использованием дистанционных технологий в учреждениях дополнительного образования

1. Нормативно-правовая база

При организации дистанционного обучения необходимо руководствоваться нормами, предусмотренными следующими нормативными документами:

-Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г № 273-ФЗ (ст.13,16,17);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение правительства Российской Федерации от 04.09.2014 г. № 1726-р);

- приказ министерства просвещения Российской Федерации приказ № 103 от 17 марта 2020 года «Об утверждении временного порядка сопровождения реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- приказ министерства просвещения Российской Федерации приказ № 104 от 17 марта 2020 года «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные

общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»;

- письмо министерства просвещения Российской Федерации 1Д-39/04 от 19 марта 2020 года «О Методических рекомендациях по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ СПО и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 23.03.2020 г. №266 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 26.03.2020 г. №291 «О начале обучения по образовательным программам в условиях распространения новой коронавирусной инфекции»;

- приказ департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 03.04.2020 г. №329 «Об организации работы муниципальных образовательных учреждений, расположенных на территории Воронежской области, в период с 06 по 30 апреля 2020 года»;

- письмо департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 23.03.2020 № 80-12/260 «О направлении методических рекомендаций по организации дистанционного обучения в учреждениях дополнительного образования».

2. Основные понятия

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации

образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, **обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.**

Дистанционные образовательные технологии образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей **при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.**

Смешанное обучение (англ. “Blended Learning”) - сочетание традиционных форм аудиторного обучения с элементами электронного обучения, в котором используются специальные информационные технологии, такие как компьютерная графика, аудио и видео, интерактивные элементы и т.п. Учебный процесс при смешанном обучении представляет собой последовательность фаз традиционного и электронного обучения, которые чередуются во времени

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) – система инструментальных средств и ресурсов, обеспечивающих условия для реализации образовательной деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий. ЭИОС включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных и телекоммуникационных технологий.

Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) - объединяет весь спектр средств обучения, которые разработаны и воспроизводятся на базе компьютерных технологий. Также можно встретить термин «ЦОР», то есть цифровые образовательные ресурсы – то есть такие, которые созданы на базе цифровых технологий и их можно воспроизводить с помощью цифровых устройств.(это и звукозаписи, и видеофрагменты, и обучающие компьютерные игры, тесты, викторины, которые ученики проходят на компьютере или планшете.)

Информационные технологии - процесс создания, хранения, передачи, восприятия информации и методы реализации таких процессов.

Телекоммуникационные технологии - совокупность алгоритмов, методов и средств передачи информации.(как передается телефонные сети; радиосети; телевизионные сети; компьютерные сети (Ethernet, Internet).

Технологические средства - совокупность технических устройств, алгоритмов и программного обеспечения, позволяющих передавать данные по каналам связи (телефон, компьютер, планшет).

3. Общие положения

При реализации образовательных программ с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий организация, осуществляющая образовательную деятельность, обеспечивает защиту сведений, составляющих государственную или иную охраняемую законом тайну.

При анализе проблем реализации образовательных программ с применением дистанционных технологий на первом месте при проектировании образовательного процесса стоит обучающийся (ребенок) – его здоровье (физическое и психическое), его мотивация и развитие.

Проблема первая: необходимость снизить нагрузку на обучающегося с учетом норм СанПиН. С учетом того, что реализация

дистанционных образовательных технологий предполагает высокую долю взаимодействия ребенка с техническими средствами обучения (компьютер, мобильные устройства и т.д.) максимальная рекомендуемая продолжительность видов учебной деятельности с привлечением подобных средств составляет для обучающихся 1-2 классов не более 20 минут, 3-4 классов – не более 25 минут, 5-6 классов – не более 30 минут, для учащихся 7-11 классов – 35 минут. Чтобы не допустить перегрузки обучающихся следует избегать рекомендаций к просмотру длительных видеолекций, выполнения большого числа заданий, сосредоточившись на основных, принципиальных элементах содержания.

Какие форматы наиболее выгодно позволяют реализовать возможности дистанционных образовательных технологий? Для реализации теоретических занятий можно использовать видеолекции, анимированные презентации, организованные видеоконференции (следует учитывать, что при большом числе участников время обратной связи уменьшается, а значит эффективность занятий снижается). Формат видеоконференций хорошо работает в малых группах, например, при обсуждении проектов. Практические материалы могут содержать: тренировочные задания, упражнения с примерами выполнения; практические задания, описание опытов, которые обучающиеся могут выполнить самостоятельно в домашних условиях; вопросы семинара, которые выносятся на обсуждение, организуемое с помощью чата, форума, электронной почты; творческие задания на применение знаний, умений в нестандартных ситуациях.

Проблема вторая: отсутствие эмоционально-личностного общения приводит к снижению мотивации обучающихся. Особенно заметен этот эффект на подростках, у которых общение является ведущей деятельностью. Для решения этой проблемы необходимо организовать это общение доступными средствами. Во-первых, необходима обязательная развернутая оценка выполнения заданий обучающимися со стороны педагога (не просто хорошо, а что конкретно сделано хорошо, над чем стоит поработать и т.д.)

во-вторых, для обсуждения наиболее важных вопросов использовать формат чатов и форумов (в том числе и соцсети, организовав закрытые группы). Однако следует отметить важность модерации педагогом такого обсуждения, чтобы избежать негативных эффектов дистанционного общения, таких как, например, буллинг.

Проблема третья: **низкий уровень самоорганизации обучающихся, большое число отвлекающих факторов приводит к понижению уровня познавательной активности, нерегулярной работе, потере интереса к занятиям.** Решение этой проблемы в электронном обучении идет за счет геймификации. Например, выполнение какого-либо задания стоит определенное количество баллов, его своевременное выполнение приносит дополнительный бонус. Разрабатывается определенная система градации, при которой есть такая знакомая для подростков ситуация как переход на новый уровень, например с «новичка» на «продвинутый», с «продвинутого» на «эксперта». Возможно промежуточное подведение итогов в виде рейтинга лучших. Эта система работает хорошо, т.к. в удаленном образовательном процессе обучающий видит только свои достижения, и для дальнейшего продвижения ему необходимы некоторые ориентиры.

Проблема четвертая: **техническая неготовность педагогов к реализации оффлайн и онлайн форматов.** К сожалению, не все педагоги хорошо владеют современными информационными технологиями. Выходов из такой ситуации три: первый – из числа педагогов образовательного учреждения назначается ответственный за техническое сопровождение процесса, который, согласно расписанию, помогает организовать онлайн форматы и выступает их техническим модератором, при этом педагог подключается как участник такого процесса. Второй вариант – использование наиболее мотивированных обучающихся в качестве модераторов. Очень многие подростки сейчас обладают компетенциями, необходимыми для организации онлайн трансляций и их опыт при грамотной

организации процесса нужно использовать. Вариант третий – в срочном порядке осваивать новые компетенции.

3.1. Формы дистанционных образовательных технологий:

- дистанционные конкурсы, акции, викторины;
- дистанционное самообучение с использованием бесплатного образовательного контента;
- видеоконференции;
- онлайн-тестирование;
- вебинары;
- skype-общение;
- электронная почта;
- облачные сервисы и т.д.

В обучении с применением дистанционных технологий педагогами использовались следующие организационные формы образовательной деятельности:

- лекция;
- консультация;
- семинар;
- практическое занятие;
- лабораторная работа;
- самостоятельная работа;
- научно-исследовательская работа;
- работа над проектом;
- чат-занятия.

Самостоятельная работа обучающихся при реализации образовательной программы в дистанционном формате включает следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

- работа с электронным пособием (справочные материалы, художественная литература, научно-популярные издания и т.д.);
- просмотр видео-лекций;

- прослушивание аудиоматериала;
- компьютерное тестирование;
- изучение печатных и других методических материалов.

4. Общий алгоритм организации работы организаций дополнительного образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции

1. Информирование обучающихся и их родителей о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий, в том числе знакомство с расписанием занятий, графиком проведения зачетных работ, консультаций. Информирование родителей может быть подтверждено письменным заявлением родителя (законного представителя) о выборе формы обучения, либо согласием о реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения или дистанционных образовательных технологий.

2. Разработка и утверждение локального акта (приказ, положение) об организации дистанционного обучения, определяющего в том числе порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся (индивидуальных консультаций) и проведение текущего контроля и итогового контроля по образовательной программе.

3. Формирование расписания занятий на каждый день в соответствии с учебно-календарным планом по каждой образовательной программе. В расписании возможно предусмотреть сокращение времени проведения занятий.

4. Внесение корректировок в тематические планы программ (в календарно-тематические планы и др.) в части форм обучения (лекция, онлайн консультация и т.п.), технических средств обучения.

5. В соответствии с техническими возможностями организовать проведение занятий, консультаций, вебинаров с использованием систем для

дистанционного обучения, на сайте учреждения или иной образовательной платформе.

6. Разработка памяток, рекомендаций, инструкций для участников образовательных отношений.

7. Регулярное информирование участников образовательных отношений с использованием общедоступных информационных ресурсов (сайт учреждения, официальные группы учреждения в социальных сетях и др.).

Шаги	Действия	Примечания
1	Подготовка локальных нормативных актов и распорядительных документов	Локальные нормативные акты, которые регламентируют деятельность учреждения, должны быть разработаны, утверждены и размещены на официальном сайте образовательного учреждения. Это могут быть: - положение об организации образовательного процесса в условиях распространения новой коронавирусной инфекции; - положение об организации мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции; - положение о дистанционном, электронном обучении; - положение об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - положение и/или регламент работы образовательной электронно-информационной (информационно-образовательной) среды для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий
2	Административный совет с участие представителя первичной профсоюзной организации	Принимаются решения о (об) (с ведением протокола): - деятельности учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции; - необходимых мерах по эффективной реализации дополнительных общеобразовательных программ (изменение учебного плана, форматов обучения и т.д.); - организации работы сотрудников учреждения; - создании рабочей группы по психологической, методической, технической и иной поддержке сотрудников; - плана работы учреждения

3	Издание распорядительных документов	<p>По итогам принятых решений издаются распорядительные документы. Это могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -приказ о переходе на дистанционную форму обучения; - приказ об организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий; - приказ об изменении формы обучения со списком обучающихся; - приказ об утверждении расписания занятий в дистанционной форме; - приказ о переходе на удаленную работу (или на неполное рабочее время), после заключения дополнительного соглашения к трудовому договору; -приказ о режиме работы учреждения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции; -приказ о создании рабочей группы по психологической, методической, технической и иной поддержке сотрудников
4	Внесение изменений в локальные акты учреждения	<p>Особое внимание следует уделить изменениям в инструкциях по охране труда (или разработке новых) в случае использования дистанционных образовательных технологий. Во время дистанционного обучения с одной стороны обучающиеся находятся вне учреждения, с другой стороны есть расписание, в котором «формально» прописаны эти занятия. В этом случае, решением проблемы становится включение в инструкции пункта: «... при проведении занятий с использованием дистанционных образовательных технологий ответственность за жизни и здоровья обучающегося несут его родители (законные представители).»</p> <p>Подобным же образом вносятся изменения в инструкции для педагогов, т.к. во время проведения занятий (мероприятий) с использованием дистанционных образовательных технологий они тоже могут отсутствовать на рабочем месте (отсутствие на рабочем месте необходимо прописать в локальном акте учреждения, который регулирует график работы педагога).</p>
5	Психологическая, методическая и техническая поддержка сотрудников	<p>Консультационно - методическая поддержка по:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектированию и разработке дистанционных занятий; - корректировке учебного плана и календарно-тематических разработок; - ведению документации. <p>Техническая поддержка при:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - разработке электронных пособий, дистанционных занятий, онлайн-лекций и т.д.; - удаленной работе (организация системной сетевой работы, обеспечение материально-технической базой и т.д.). Психологическая поддержка с целью профилактики признаков дезадаптации у сотрудников, обеспечения психологического сопровождения, в виде тренингов, консультаций
6	Контрольные мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> - отчеты и результаты по итогам работы; - выполненные задание от обучающихся; - аналитические справки.

5. Алгоритм построения образовательной программы электронного обучения с применением дистанционных технологий

1. Анализ образовательной программы (вычленение оставшихся теоретических, практических занятий, контрольных испытаний, возможности продолжения программы в дистанционном формате или разработка новой с использованием дистанционных технологий).

2. Поиск и выбор ресурса или разработка нового.

3. Формирование нового учебного плана и тематики занятий.

Традиционные подходы при организации обучения	Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий	Примечание
Учебная работа	Учебная работа	
Лекции (теоретический курс)	<p>проведение теоретических х занятий в форме вебинаров с последующим размещением учебных материалов ЭОС, включая задания.</p> <p>Теоретические занятия могут также проводиться в форме видеолекций, в том числе записанных заранее и размещенных в ЭОС, с контролем изучения слушателями. В этом случае слушатели по графику занятий получают доступ к видеолекциям; выполнение слушателями размещенных преподавателем заданий, проверка выполненных заданий с оцениванием и рецензирование (например, видеозапись упражнений тренировки,</p>	<p>Возможно использование теоретических материалов, созданных не самим преподавателем.</p> <p>Возможны ссылки на литературу дополнительную по теме.</p> <p>Не допустимо размещать теорию в печатном виде в виде инструкций, последовательности действий без видеоряда.</p>

	видеозапись поэтапного выполнения работ и т.п.)	
практические групповые занятия	проведение вебинаров zoom, скайпе zoom, предусматривает непосредственное общение	Только лично педагогом
групповое консультирование; индивидуальное консультирование (проверка заданий, устное консультирование)	проведение вебинаров; групповое консультирование (присутствие в ВК, Zoom, скайпе и т.п.) в установленные часы; индивидуальное консультирование (проверка заданий, письменное консультирование через ТКС)	Только лично педагогом
Учебно-методическая работа	Учебно-методическая работа	
разработка новых учебных, учебно-тематических планов, программ и контрольных вопросов; переработка учебно-тематических планов и программ	подготовка видеолекции – самого педагога или учебной видеолекции других авторов; разработка лекционных материалов других типов; разработка вебинаров; переработка учебно-тематических планов и программ; переработка обучающих материалов	Возможно использование теоретических материалов, созданных не самим педагогом
подготовка раздаточного материала к занятиям, деловых игр	разработка заданий, проверочных тестов, кейсов и т.д. размещение обучающих материалов в ЭОС	Возможно использование теоретических материалов, созданных не самим педагогом
Организационно-методическая работа	Организационно-методическая работа	
подготовка материалов педагогического совета, методического совета	Аналогично очному обучению согласно традиционным подходам	Только лично педагогом

Пример 1: Туристско-краеведческая направленность

Этап 1. Анализ образовательной программы:

Учебный план традиционный:

	Всего часов	Теория	Практика
Общая физическая подготовка	16	-	16
Питание в туристском походе	6	2	4
Передвижение в походе	12	2	10
Ориентирование в путешествии	12	2	10

Туристский быт	12	2	10
Обеспечение безопасности в походе	8	2	6
Основы гигиены и первая доврачебная помощь	6	2	4

Учебный план реализации программы с использованием дистанционного формата:

	Всего часов	Теория	Практика
Общая физическая подготовка	16	-	16
Питание в туристском походе	6	2	4
Передвижение в походе	12	2	
Ориентирование в путешествии	12	2	10
Туристский быт	12	2	0
Обеспечение безопасности в походе	8	2	0
Основы гигиены и первая доврачебная помощь	6	2	4

Формирование теоретического контента:

1. Видеолекция пишется самостоятельно, с использованием слайдов.
2. Используются ресурсы других педагогов (сайты, видеолекции, фильмы (время 20-25 мин.) Возможно использовать ресурсы: <https://ppt-online.org/294420https://myslide.ru/presentation/skachat-pitanie-v-peshexodnom-poxode-shkola-turistskoj-podgotovki>, <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17934641553087257234&from=tabbar&p=1&paren>), либо другой ресурс, который вам кажется адекватным.

3. Вопросы на усвоение.

Формирование практического контента.

1. Формат вебинар. Практическое занятие 20-25 мин.

Тема групповая раскладка ПВД.

Формирование проверочных заданий

2. Формат вебинар групповое индивидуальное консультирование
Деловая игра «Что едим в походе» (20-25 мин.).

Группа идет в поход 7 дней с 1 по 7 июля. Место: реки, горы, район и т.п. Роли: завхоз, дежурные и др. Роли постоянно меняются. Вводные от ведущего могут быть погодные, кризисные (например, нет сахара, соли, все сухари промокли, каша подгорела и т.п.). Задача, чтобы группа была сыта,

питание соответствовало установленным нормам по калориям, дошла до пункта назначения.

Пример 2. Художественная направленность

Изобразительное искусство 1 год обучения

Учебный план традиционный:

3	промежуточный	май	<p><i>Рисунок:</i> «Рисование гипсовой головы при мягком боковом освещении»</p> <p><i>Живопись:</i> «Фрагмент определенного интерьера: угол мастерской, класса и т.д.»</p> <p><i>Композиция:</i> «Праздник», «Спорт» и т.д.</p> <p><i>Скульптура:</i> Кратковременная лепка фигуры человека в одежде по памяти</p> <p>Барельеф в анималистическом жанре.</p> <p>Композиция на военную тематику.</p> <p><i>История искусств:</i> Искусство России XVIII века. Искусство Западной Европы 1 половины XIX века. Искусство России 1 половины XIX века.</p>	<p>Просмотр по итогам третьего года обучения</p> <p>опрос или беседа (на усмотрение педагога)</p>
---	---------------	-----	---	---

Учебный план реализации программы с использованием дистанционного формата:

3	промежуточный	май	<p><i>Рисунок:</i> «Рисование гипсовой головы при мягком боковом освещении»</p> <p><i>Живопись:</i> «Фрагмент определенного интерьера: угол мастерской, класса и т.д.»</p> <p><i>Композиция:</i> «Праздник», «Спорт» и т.д.</p> <p><i>Скульптура:</i> Барельеф в анималистическом жанре.</p> <p>Композиция на военную тематику.</p> <p><i>История искусств:</i> Искусство России 1 половины XIX века.</p>	<p>Нет возможности</p> <p>Нет возможности</p> <p>Есть</p> <p>Нет возможности</p> <p>Есть</p> <p>Есть</p>
---	---------------	-----	---	--

Вывод: недобираем по часам. Вариант перенос тематики занятий со второго года обучения на первый год с использованием дистанционного

формата обучения. Например: История искусств или зарисовка с натуры пейзажа с деревьями, постановка из свежих овощей, фруктов, цветов, листьев, композиция с одной фигуры в пейзаже.

Порядок формирования контента аналогично вышеуказанному.

Таким образом происходит корректировка образовательной программы под условия и средства реализации образовательной деятельности.

В случае невозможности реализации образовательной программы полностью разрабатывается новая.

6. Организация воспитательной деятельности, проведения конкурсов, фестивалей, акций и иных форм мероприятий

Программа воспитания, план массовых мероприятий могут быть реализованы с использованием дистанционных образовательных технологий.

Учреждение дополнительного образования может использовать различные механизмы для формирования образовательного, воспитательного и мероприятийного контента:

- использование ресурсов ведущих культурных учреждений, размещенных в сети Интернет (виртуальные экскурсии в музеи, посещение выставок, театров, концертов, библиотек, просмотры кинофильмов и т.д.). После посещения виртуальных экскурсий, просмотра фильмов возможно организовать обсуждение впечатлений обучающихся или конкретно заданной темы посредством написания эссе, ответов на вопросы викторины, обмен мнениями в групповом чате (например, в сети В ВКонтакте, в мессенджерах вайбер, ватсап) и т.д.

- использование федеральных ресурсов (например, <https://fcdtk.ru/> (ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения»), <http://vcht.center/> (ФГБУК «Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных

технологий»), <https://ecobiocentre.ru/> (ФГБОУ ДО «Федеральный детский эколого-биологический центр», фцомов.рф (ФГБУ «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания»), <https://roskvantorium.ru/> (федеральная сеть детских технопарков «Кванториум»). На данных ресурсах размещается информация о мероприятиях, в которых возможно принять участие бесплатно;

- использование региональных ресурсов (например, <https://orioncentr.ru>, <http://kvantoriumvrn.ru/>, <http://vcpm.ru/>, <https://mol36.ru/>).

На данных ресурсах размещается информация о региональных мероприятиях, в которых обучающиеся могут принять участие. Кроме того, в официальных группах в социальных сетях региональных учреждений (ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион», ГБУ ДО ВО «ЦИКДиМ«Кванториум», ГБУ ВО «Областной молодежный центр») запущены онлайн-мероприятия (викторины, акции, конкурсы, флешмобы и т.д.), направленные на различные тематические и возрастные аудитории детей;

- использование ресурсов учреждения: официальный сайт, группы в социальных сетях и т.д. Мероприятия, которые были запланированы для проведения в очном формате, можно перевести в заочный режим (например, работы присылаются по электронной почте), режим онлайн-проведения (например, скайп-конференция, размещение видео-презентаций (роликов) творческих работ в сети в ВКонтакте), размещения творческих работ обучающихся (выступлений, рисунков, фотографий, поделок и т.д.) на официальном сайте учреждения. Кроме того, для привлечения участников мероприятий, возможно организовать открытое голосование для определения самых активных и лучших участников.

- использование ресурсов (идей) обучающихся. Можно обратиться к обучающимся с целью подготовки и разработки мероприятий с использованием дистанционных технологий.

Помощь педагогу дополнительного образования

При необходимости получения информационной и методической помощи по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ можно обращаться в профильные региональные центры:

- по вопросам реализации программ естественнонаучной направленности: государственное автономное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион», e-mail: orion36.nauka@gmail.com;

- по вопросам реализации программ технической направленности: государственное бюджетное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Центр инженерных компетенций детей и молодежи «Кванториум», e-mail: octtuvrn@mail.ru;

- по вопросам реализации программ художественной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, туристско-краеведческой направленностей: государственное автономное учреждение дополнительного образования Воронежской области «Региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Орион», e-mail: rnc@orioncenter.ru.

В связи с переходом на дистанционный формат обучения важное значение имеет психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

В соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.03.2020 № 07-2446 с рекомендациями по усилению психолого-педагогической поддержки обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» разработал комплекс рекомендаций:

- на странице учреждения открыть личные кабинеты\страницы педагогов-психологов (при наличии) с возможностью тематического

информирования и психолого-педагогического просвещения педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся; оказания психологической помощи и т.д.;

- разместить информацию о Федеральной линии детского телефона доверия для детей и подростков, родителей 8-800-2000-122 на сайте учреждения;

- информировать родителей обучающихся через электронные чаты, форумы родителей, новостные разделы сайта учреждения, обучающихся в доступной для них электронной форме о наличии информационных материалов, подготовленных психологами для родителей (законных представителей) и обучающихся на сайте ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» <https://stoppav.ru/> в тематических разделах «РОДИТЕЛИ» и «ПОДРОСТКИ» по актуальным вопросам сохранения психологического здоровья, улучшения родительско-детских отношений в период самоизоляции, сохранения мотивации к обучению;

- информировать обучающихся, родителей (законных представителей), педагогов образовательных организаций о возможности дистанционного обращения (консультаций) к специалистам ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» за оказанием психологической, методической и консультационной помощи участникам образовательного процесса через сайт <https://stoppav.ru/> раздел «ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ».

Кроме того, с целью методического обеспечения образовательной деятельности в дистанционном режиме для педагогических работников, руководителей образовательных организаций ГБУ ВО «Центр психолого-педагогической поддержки и развития детей» проводит видео-семинары по вопросам психолого-педагогического сопровождения дистанционной формы образовательной деятельности и оказания психологической помощи всем участникам образовательного процесса (обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогам образовательных организаций).

**Список видео-семинаров для педагогических работников
на апрель 2020 года**

№ п\п	Дата и время проведения	Тема	Основные вопросы
1	15 апреля 2020 года 11.00 часов	Проблема роста тревожности детей в условиях дистанционного обучения	<ul style="list-style-type: none"> - Факторы тревожности детей в ситуации самоизоляции и дистанционного взаимодействия с окружающим миром. - Причины возникновения страхов и тревог у обучающихся. - Технологии профилактики стресса и снижение уровня тревожности у современных детей.
2	22 апреля 2020 года 11.00 часов	Обеспечение интернет-безопасности детей и подростков в сети Интернет	<ul style="list-style-type: none"> - Факторы интернет-рисков. - Признаки подверженности несовершеннолетних интернет-рискам (интернет-зависимого поведения, участия в «опасных» группах). - Оценка маркеров риска в интернете (мошенничество, группы смерти и т.д.) в ситуации дистанционного обучения. - Профилактика интернет-рисков в детско-подростковой среде.

Для участия в видео-семинарах необходимо:

1. Отправить предварительную заявку на участие по прилагаемой форме на электронный адрес: stop_pav@mail.ru с пометкой в теме письма «Заявка на видео-семинар».

2. Обеспечить техническое участие специалистов в видео - семинаре, установив на ПК и/или мобильное устройство бесплатную программу ZOOM. Ссылка для скачивания ZOOM на компьютер: <https://zoom.us/>. Для интерактивного участия в вебинаре желательно на устройстве иметь Веб-камеру с микрофоном.

3. За 10-15 минут до начала мероприятия войти по ссылке <https://us04web.zoom.us/j/222825095?pwd=RVh4ZU14c3hGclBoQ2tCVjlmSlpLdz09> .

Заявка на участие в видео-семинаре

Наименование муниципального района	
---	--

*	
Наименование ОО	
Тема видеосеминара (выбрать)	Проблема роста тревожности детей в условиях дистанционного обучения – 15 апреля
	Обеспечение интернет-безопасности детей и подростков в сети Интернет – 22 апреля
Ф.И.О. специалиста	
Контактный телефон участника (мобильный для технической поддержки)	
E-mail	

Приложение2

Сервисы при организации дистанционного формата обучения

Сервисы, которые помогут организовать дистанционное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности

Сайт	Содержание ресурса
https://orioncentr.ru	на сайте ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион» в разделе «Лекториум» представлены видеозаписи тематических мастер-классов
https://www.coursera.org/	Большинство курсов можно прослушать бесплатно. Платные сертификаты и специализации
https://openedu.ru/	Онлайн-платформа, на которой можно изучать дисциплины ведущих российских университетов. Проект сотрудничает с МГУ, СПбПУ, СПбГУ, МИСиС, ВШЭ, МФТИ, ИТМО, поэтому качество контента высокое. Курсы преподают лучшие российские педагоги, после изучения предмета можно сдать экзамены и получить сертификат
https://welcome.stepik.org/ru	Stepik — еще один образовательный проект с уклоном в точные науки. Много курсов по информатике и математике, но есть и разделы с общественными и гуманитарными науками. Создавать на платформе курсы могут не только вузы или крупные организации, но и обычные пользователи
https://www.lektorium.tv/	Бесплатные онлайн-курсы по самым разным тематикам: от анимэ и химии до искусственного интеллекта и исторической географии. Отдельный блок курсов по наставничеству, педагогике и работе в кружках. В разделе медиатека находятся более 5 тыс. лекций по ComputerScience, математике и литературе. Большинство материалов доступны круглый год, поэтому удобны как для самостоятельного изучения, так и для смешанного обучения
https://netology.ru/	Российский коммерческий образовательный проект, который специализируется на интернет-профессиях. Создатели площадки сами организуют все курсы: нанимают преподавателей, проводят онлайн-трансляции, записывают лекции, отвечают за качество знаний и выдают дипломы. Нетология полезна тем, кто хочет освоить основы digital-профессий: дизайн и UX, аналитику, программирование, SMM и т.д. Из плюсов – вы получите необходимые базовые знания, чтобы устроиться на работу. Есть линейка курсов для middle-специалистов.
https://universarium.org/	Курсы от ведущих вузов, есть предметы как для студентов, так и школьные курсы.
https://urait.ru/	Библиотека образовательной литературы.
https://openprofession.ru/	Платформа дополнительного профессионального онлайн-образования на основе курсов ведущих вузов России и компаний-лидеров индустрий.
https://online.spbu.ru/nashi-kursy/	Курсы по общественным, точным, естественным и гуманитарным наукам.
https://arzamas.academy/courses	Лекции по истории, литературе, философии и другим гуманитарным наукам.
https://openuni.io/courses/	Серии курсов по основам гражданского права, экономике, истории России и другим направлениям.
https://4brain.ru/courses.php	Курсы по таймменеджменту и коммуникациям.
https://vector.education/courses	Курсы по бизнесу и предпринимательству.

https://edu.dasreda.ru/120x2/na_karantine	Платформа для предпринимателей
https://www.facebook.com/groups/vestiobr	Видео и другие материалы.
https://4brain.ru/	Предлагают уроки и материалы для развития конкретных навыков, которые полезны каждому, но редко целенаправленно развиваются в школах и университетах. Зато эти навыки можно развить на онлайн-курсах. Какой навык вы хотите развить: аналитический, творческий, коммуникативный, организационный? 4Brain предложит вам курсы для развития этих навыков. На портале также можно найти тематические статьи и книги для саморазвития.
http://doocaltai.ru/fin_gram_doc_arhiv.html	Методические материалы по финансовой грамотности.
https://vg.mskobr.ru/ -	сайт государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» раздел «Материалы для дистанционного обучения»

Сервисы, которые помогут организовать дистанционное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности

https://universarium.org/	Курсы от ведущих вузов, есть предметы как для студентов, так и школьные курсы
https://orioncentr.ru	на сайте ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион» в разделе «Лектоиум» представлены видеозаписи тематических мастер-классов
https://urait.ru/	Библиотека образовательной литературы.
https://arzamas.academy/courses	Лекции по истории, литературе, философии и другим гуманитарным наукам.
http://academy.hermitagemuseum.org/	Информационный ресурс про искусство.
https://pushkinmuseum.art/education/virt_academy/	Проект Пушкинского музея, посвященный мировой культуре.
https://loftblog.ru/lessons/	Курсы и уроки по IT и дизайну.
https://bangbangeducation.ru	Онлайн-школа дизайна
http://www.bards.ru/	Ресурс по авторской песни и бардовской музыке.
http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898	Телевизионный проект, поддерживаемый каналом Культура. На площадке размещены циклы онлайн курсов и лекций об отечественной культуре и науке. Их цель — привлечь внимание к отечественной науке и расширить круг людей, заинтересованных в знаниях. Всем творческим и заинтересованным в культуре людям будет интересно
http://theoryandpractice.ru/videos	Платформа для обмена знаниями. Теория и практика собирает на своей площадке лучшие видеолекции по культуре, искусству, архитектуре, медиа. Создатели платформы агрегируют на своем сайте видео лекции с других известных площадок «Архэ», Лекториума, проекта

	«Сноб», Наука 2.0 и многих других известных проектов с видеолекциями. Вы выбираете тему или интересный вам канал и погружаетесь в изучение новых тем
https://vk.com/schoolguitar22	Школа игры на гитаре
https://www.youtube.com/channel/UCkwMHwMUToI3wizVyuBEZwQ	Обучение рисованию акварелью
http://vcht.center/metodika/po-organizatsii-obrazovatel'nogo-protssesa-distantsionny/	реестр обучающих дистанционных ресурсов по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности
https://vg.mskobr.ru/ -	сайт государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» раздел «Материалы для дистанционного обучения»
https://arzamas.academy	просветительский проект Arzamas. Здесь имеются бесплатные видеолекции и материалы по литературе, истории, искусству. На платформе размещена история современного танца в 31 постановке.
https://www.youtube.com/channel/UCO WNJbPgySRAh87DBCZRrGQ	видео-уроки от одной из главных английских балетных школ EnglishNationalBallet
https://www.culture.ru	портал культурного наследия и традиций России «Культура.РФ». В каталоге портала более шести тысяч записей спектаклей, более 1,6 тысячи концертов, 2,4 тысячи художественных и документальных фильмов, около тысячи спектаклей, 700 электронных книг, 300 виртуальных туров по музеям, подкасты о культуре, всероссийские акции, тематические подборки «Не выходи из комнаты», канал для школьников и их родителей «Это нам не задавали».
https://www.musica.ru	на сайте издательства доступны обучающие слайды, интерактивные задания и тесты по теоретическим дисциплинам «Сольфеджио» и «Музыкальная литература».
https://easyvoice5.ru/category/uroki-vokala	на портале собраны видеуроки по вокалу и постановке голоса для начинающих.
https://stayhome.moscow	онлайн-проект #Москвастобой. Это онлайн проект, который объединил более 20 участников (Третьяковская галерея, Пушкинский музей, центр «Космонавтика и авиация» на ВДНХ, музей современного искусства «Гараж» и многое другое). На сайте размещено 70 виртуальных экскурсий, онлайн-лекций и мастер-классов.
https://tv.fontanka.ru/museums	онлайн-фестиваль «Без антракта». На площадке фестиваля собраны лучшие театральные постановки, концерты, творческие встречи, лекторы читают лекции по истории искусств, проводят уникальные музейные экскурсии.
https://dshi-online.ru	проект Детская школа искусств запустил образовательную площадку ДШИ.ОНЛАЙН, на которой можно изучить традиции народов России, научиться игре на музыкальных инструментах, получить художественные навыки.
https://www.hudozhnik.online	онлайн школа рисования для детей «Рисуем дома». На сайте помимо платных курсов есть бесплатные видео уроки для детей по основам изобразительной деятельности.

https://ornamika.com	проект «Орнами» - крупнейший открытый цифровой архив. Сайт содержит 5000 образцов узоров из 50 регионов России, созданных до начала 20 века, 14 видов (и более 150 стилей и техник) декоративно-прикладного искусства.
http://multazbuka.ru	онлайн-платформа "Анимация и Я" для бесплатного обучения разножанровой анимации детей и подростков. Платформа содержит лекционный материал (15 видеороликов) и 15 видеороликов о техниках современной анимации, съемках мультфильма, материалах и программном обеспечении.
http://prostoykarandash.ru	на платформе размещены видеоуроки рисования в разных техниках, инструктаж по работе в Photoshop, а также обзор графических онлайн-редакторов.
https://vk.com/plasticine_painting	производитель товаров для творчества «Гамма» запустил в социальной сети «ВКонтакте» группу, в которой проводит бесплатные вебинары для педагогов дошкольного, начального школьного и дополнительного образования, мастер-классы для детей.
https://meridiancentre.ru/about/news/5422/	на площадке Центра культуры и искусства «Меридиан» (г. Москва) педагог дополнительного образования проводит мастер-класс акварельной живописи «Волшебное дерево».
https://www.youtube.com/watch?v=1LwzW4f1OKY	на этом канале в Youtube хранятся мастер-классы по хореографии. Один из них – «Как делать ключ в русском народном танце. Двойная дробь».
http://center-dt.ru/41938-2	на канале «Онлайн-каникулы» можно найти мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству для обучающихся школьного возраста.
https://vk.com/public159976205	Дворец творчества - Мемориал (Кировская область) делится обучающими мастер-классами по декоративно-прикладному творчеству.

Сервисы, которые помогут организовать дистанционное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам физкультурно-спортивной направленности

Сайт	Содержание
https://orioncentr.ru	на сайте ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион» в разделе «Лектоиум» представлены видеозаписи тематических мастер-классов
https://biblioschool.ru/	Библиошкола онлайн ресурс содержит информацию по ОБЖ
https://www.facebook.com/groups/184430342151485/	Группа для обмена идеями, разработками педагогов дополнительного образования, методистов
https://stepik.org/course/4767/promo	Оказание первой доврачебной помощи. Целью реализации программы является формирование у слушателей навыков быстрого сбора информации о состоянии пострадавшего с целью выбора наиболее рационального алгоритма действий, навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта, самостоятельным действиям в экстремальных ситуациях

https://vg.mskobr.ru/ -	сайт государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения города Москвы «Воробьевы горы» раздел «Материалы для дистанционного обучения»
---	--

Сервисы, которые помогут организовать дистанционное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам туристско-краеведческой направленности

Сайт	Содержание
https://orioncentr.ru	на сайте ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион» в разделе «Лектоиум» представлены видеозаписи тематических мастер-классов
https://www.facebook.com/groups/1195507927248409/	Мастерская педагогических инноваций: краеведение, этнография, история
https://biblioschool.ru/	Библиошкола онлайн ресурс содержит информацию по истории, ОБЖ в том числе по туризму
https://www.facebook.com/groups/184430342151485/	Группа для обмена идеями, разработками педагогов дополнительного образования, методистов
https://stepik.org/course/4767/promo	Оказание первой доврачебной помощи Целью реализации программы является формирование у слушателей навыков быстрого сбора информации о состоянии пострадавшего с целью выбора наиболее рационального алгоритма действий, навыкам оказания первой помощи после несчастного случая или террористического акта, самостоятельным действиям в экстремальных ситуациях
https://bithyip.ru/detsky-turizm-svyazki-v-zale-na-skorost_8b2e1850c.html	Детский туризм. Связки в зале на скорость.
https://fcdtk.ru/page/1586351609200-distancionnoe-obuchenie-turizm-i-kravedenie	Раздел сайта ФГБОУ ДО «Федеральный центр детско-юношеского туризма и краеведения» размещены полезные материалы и лучшие региональные практики по организации дистанционного обучения

Сервисы, которые помогут организовать дистанционное обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам естественнонаучной направленности

Сайт	Содержание
https://orioncentr.ru	на сайте ГАУ ДО ВО «Региональный центр «Орион» в разделе «Лектоиум» представлены видеозаписи тематических мастер-классов
https://biblioschool.ru/	Библиошкола онлайн ресурс содержит информацию по геологии, географии
https://www.lektorium.tv/udivitelnyj-mir-geografii	Курс «Удивительный мир географии» построен на представлении о единстве и взаимосвязи компонентов географической оболочки Земли. Он позволит сформировать целостное представление о современном мире и о месте России в нем

https://www.nkj.ru	Научно-популярные Интернет ресурсы Наука и жизнь
https://testserver.pro/index/common/estestvoZ	Он-лайн тесты по естествознанию
https://elementy.ru	Научно-популярный Интернет ресурс Элементы большой науки

Приложение 3

Перечень электронных образовательных ресурсов для реализации дистанционного обучения

ЯКласс (https://www.yaclass.ru/)	Образовательный онлайн-ресурс, технология сайта позволяет проводить электронные тестирования и генерировать
---	---

	<p>задания для каждого обучающегося. Возможности сайта «ЯКласс»: помогают педагогу проводить тестирование знаний обучающихся</p>
<p>Инфоурок https://infourok.ru/</p>	<p>Сайт наполнен тестами, полезными изданиями, видеоуроками, курсами, возможностью получения сертификата учеником, а также повышение квалификации и профессиональной переподготовки за счет дистанционного обучения</p>
<p>Российская электронная школа resh.edu.ru</p>	<p>Интерактивные уроки по всему школьному курсу с 1 по 11 класс от лучших учителей страны, созданные для того, чтобы у каждого ребёнка была возможность получить бесплатное качественное общее образование. Интерактивные уроки «Российской электронной школы» строятся на основе специально разработанных авторских программ, успешно прошедших независимую экспертизу. Эти уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам и примерной основной образовательной программе общего образования. Кроме того, рекомендуется в качестве материала для занятий по дополнительному образованию универсальных направлений обучения (английский язык, математика, физкультурно-спортивное направление, предметы естественнонаучного цикла и др.)</p>
<p>Образовариум https://obr.nd.ru/</p>	<p>На портале размещены развивающие обучающие программы, творческие конструкторские среды для проектной деятельности, мультимедийные наглядные пособия, интерактивные плакаты, виртуальные лаборатории, интерактивные упражнения творческие задания, для организации учебных занятий, учебное видео и многое другое</p>

Приложение 4

Инструкции по работе с Zoom, GoogleHangouts

В настоящий момент, существует огромное количество сервисов для организации онлайн конференций и встреч, как платных, так и бесплатных. К бесплатным можно отнести GoogleHangouts, Skype.

К условно бесплатным можно отнести Zoom, так как его бесплатная версия имеет ограничение на количество подключений(до 100) и конференция может продолжаться только 40 минут, после всех участников «выкидывает» из сервиса и необходимо вновь входить на конференцию. Далее приведены инструкции по работе как с Zoom, так и с GoogleHangouts.

ZOOM - это сервис для проведения видеоконференций, онлайн-встреч и создания групповых чатов

Возможности Zoom:

- совместное использование экрана;
- проведение интерактивных вебинаров;
- комнаты для совместной работы;
- расшаривание экрана с мобильного устройства (демонстрация экрана ПК);
- работа с Google Диск, Dropbox и Box;
- групповые чаты для обмена текстом, изображениями и аудио и т.д.;
- видеозапись встреч.

Варианты использования:

- для организации виртуальной встречи большого количества друзей, во время которой все друг друга видят и могут говорить одновременно;
- для обучения в образовательных организациях;
- для проведения интерактивных вебинаров с созданием диалогов, отработкой в реальном времени материала всей группой одновременно;
- для проведения креативных сессий команд фрилансеров;
- для проведения селекторных совещаний.

Загрузка и регистрация:

на ПК

1. Откройте официальный сайт сервиса <https://zoom.us/>

Zoom: лидер в сфере конференц-решений согласно отчетам Gartner Magic Quadrant, 2019 г.

Читать отчет



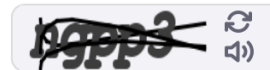
2. Регистрируемся. Возможен вариант входа в сервис, через аккаунт google или facebook.

Бесплатная регистрация

Ваш рабочий адрес электронной почты

Введите проверочный код

Enter captcha code



Регистрация

Регистрируясь, я принимаю [Политику конфиденциальности](#) и [Условия предоставления услуг](#).

или

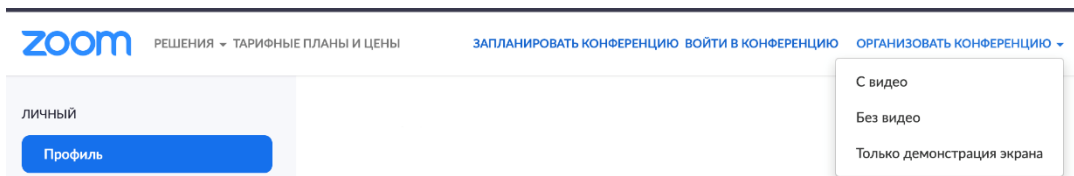


Войти с помощью Google



Вход с помощью Facebook

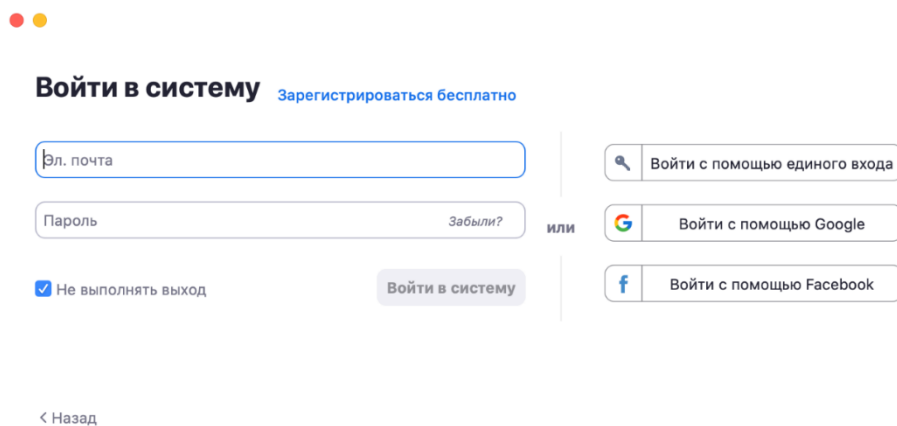
В созданной учетной записи появится меню с вариантами конференции.



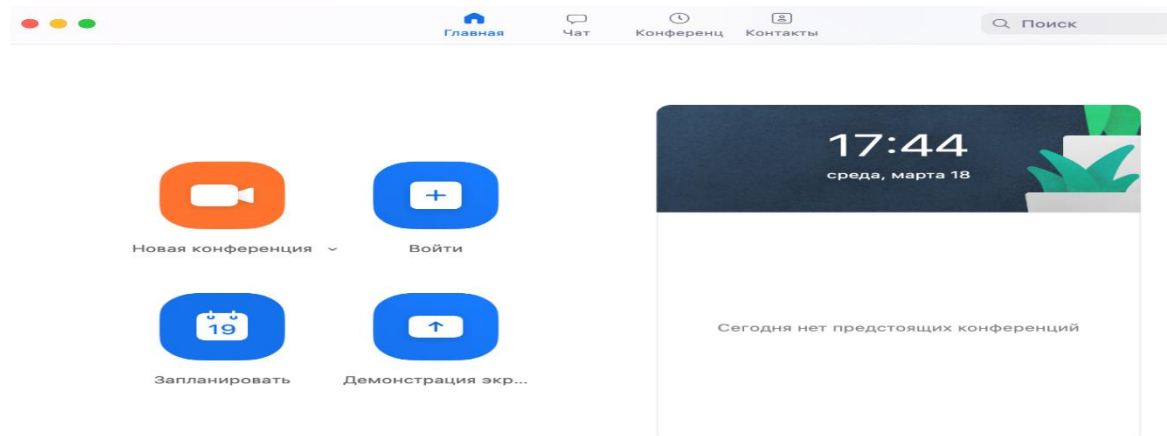
Выбрав один из вариантов из списка, сайт перенаправит вас на загрузку приложения, которое скачается автоматически.

2. Устанавливаем приложение.

Входим в систему под своей учетной записью.



Приложение откроет главный экран приложения.



Шаг №2. Присоединиться к конференции

Есть несколько вариантов присоединения к конференции (вебинару, разговору и т.д.), которую организовал кто-то другой:

Первый способ: через список контактов:

1. Организатор конференции из системы Zoom отправляет вам приглашение «дружить» на электронную почту, которую вы ему предоставляете.
2. Если вы принимаете предложение, то вы оказываетесь в «Списке контактов» организатора (а он(а) в вашем).
3. Как только запланированная или только что созданная конференция начинается, организатор нажимает на ваше имя в списке и вам отправляется приглашение в реальном режиме времени.
4. Если у вас программа ZOOM включена в этот момент, то где-то на экране компьютера или телефона приглашение появляется в виде всплывающего окна (или появляется сообщение в меню Zoom).
5. Вы нажимаете на приглашение и открывается окно конференции, и вы уже в онлайн общении.

Второй способ: с помощью меню ZOOM:

1. Организатор присылает вам номер запланированной конференции.
2. Вы открываете меню Zoom и нажимаете на кнопку «Войти» (иконка с плюсиком в центре на любом гаджете).
3. Перед вами открывается панель, куда вы вводите 10-значный код конференции и свое имя, которое будет высвечиваться в разделе «Участники».
4. Нажимаете «Войти» и вы уже в онлайн на конференции.

Третий способ: с помощью мессенджера:

1. У организатора есть возможность отправить вам приглашение с помощью любого мессенджера (Viber, например), если при регистрации на событие вы оставили ему свой номер телефона и он ввел вас в группу или создал с вами контакт в мессенджере.
2. Как только организатор запланировал событие он отправляет сообщение вам. Система присылает вам полную инструкцию со ссылками для входа, нажав на которые вы можете оказаться в указанное время онлайн на конференции.

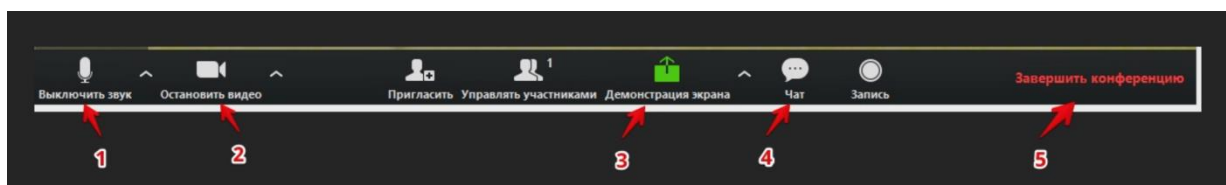
3. Приглашение будет длинным, но в конце будет стоять вот такая ссылка, на которую вы нажимаете.

4. Приглашение может состоять только из ссылки без длинного текста.

Шаг №3. Участие в конференции (разговоре, вебинаре)

Когда вы войдете, то перед вами раскроется рабочая панель сервиса ZOOM. Вы увидите всех, кто на данный момент находится на конференции и внизу экрана панель управления.

Некоторые функции лучше знать заранее:



1 «Выключить звук». С помощью этой кнопки вы можете включать и выключать свой микрофон. По негласному правилу, если кто-то говорит в эфире, остальные участники выключают микрофон. Это связано с тем, что даже если вы молчите, то кликанье мышкой, любые шумы в вашем помещении и т.д. слышны всем участникам. Чем больше участников, тем больше может быть фоновый шум. Ваш микрофон имеет право включать и выключать организатор конференции. Рядом с этой кнопкой находится галочка, направленная вверх. При ее нажатии выпадает меню, где вы можете настроить ваш микрофон

2 «Остановить видео». Кнопка аналогичная предыдущей. С ее помощью можно включать и выключать свою камеру. Но, есть отличие. Организатор может выключить вашу камеру, но не может ее включить. Когда он решит подключить вас вновь к разговору, и включит вашу камеру, к вам придет запрос для разрешения.

3 «Демонстрация экрана». Эту функцию можно будет использовать либо если вы сами организовали конференцию, либо с разрешения организатора. Она позволяет переключиться и показать всем участникам

экран своего компьютера или гаджета (презентацию, документ и т.д.). Это бывает необходимо во время мозгового штурма, совещания или интерактивного обучения. Как только включается экран появляется дополнительное меню, которое позволит вам рисовать, ставить стрелочки, двигать мышкой и т.д. Исследуйте сами эту эти возможности.

4«Чат». Эта кнопка позволяет открыть окно чата и писать там во время сеанса. Функция похожа на аналогичную в вебинарных комнатах. Она полезна, если вы пока не участвуете в активной дискуссии и ваше видео не выведено на экран.

5 «Завершить конференцию». С помощью этой кнопки вы можете покинуть конференцию (разговор, обучение, совещание). Если вы организатор, то можете просто покинуть «конференц-зал», дав возможность другим еще общаться некоторое время, а можете закрыть конференцию для всех.

Почему организатор имеет право подключения и отключения участников? Бывает, что участников больше, чем окон может вместить рабочая зона. Поэтому в рабочей зоне можно видеть только тех, кто сейчас принимает активное участие в разговоре. Остальные находятся «в тени». То есть, они присутствуют, все видят, могут задать вопрос в чате, но не голосом с экрана. Если организатору нужно добавить новых участников в активную дискуссию, то он отключает (или просит отключиться) участников, которые уже высказались, и подключает новых. Например, вас.

6«Поднять руку». Для того, чтобы обратить на себя внимание вы можете «Поднять руку». Для того, чтобы «Поднять руку» и обратить на себя внимание вам нужно:

- включить «Чат», как было описано в пункте 4. У вас справа сбоку появится поле с чатом;
- в самом низу вы можете увидеть две кнопки «Выключить мой звук» и «Поднять руку»;

– если вам нужно выключить ваш звук, чтобы не мешать остальным пока вы не участвуете в живой дискуссии, сделайте это здесь;

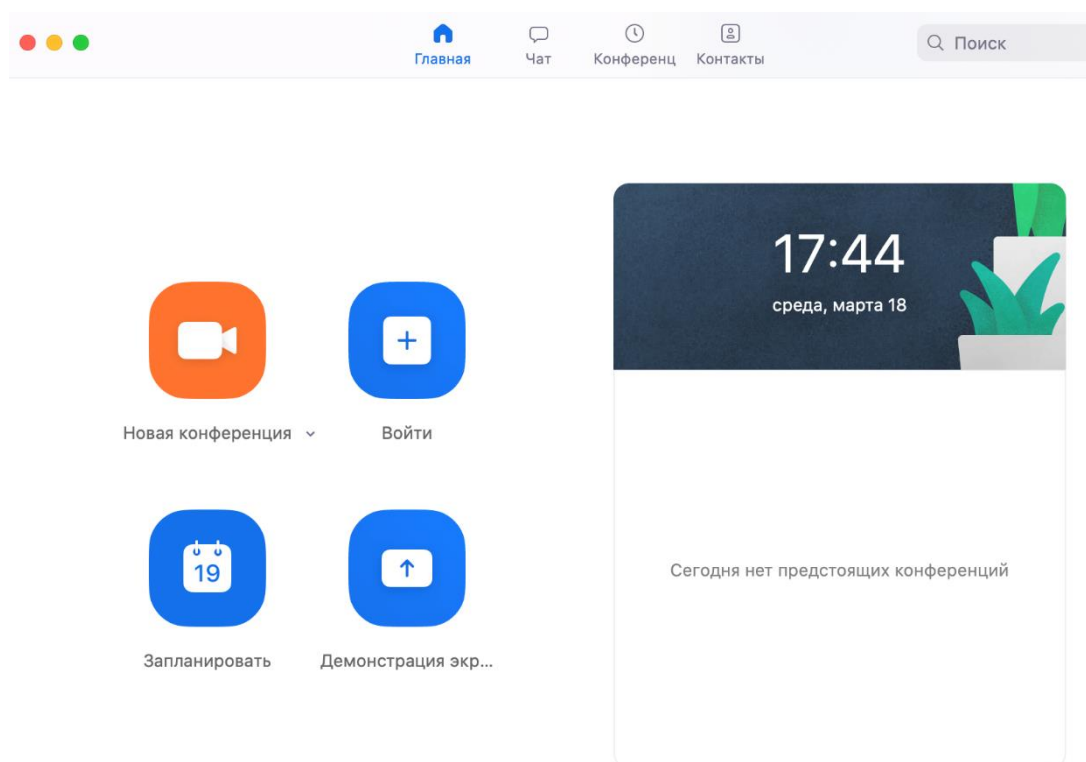
– если вы хотите обратить на себя внимание нажмите на «Поднять руку»;

– как только вы это сделаете у организатора на панели «Участники» напротив вашего имени и аватарки появится ладошка. И как только он сможет, то даст вам слово и выведет ваше изображение на экран, если вы еще не там.

Как организовать свою конференцию

1. Войти в меню и начать конференцию

Найдите на рабочем столе иконку сервиса (Белая видеочка на в голубом круге) и нажмите ее. Вам откроется меню



Нажимаем кнопку начала конференции.

2. Добавление участников:

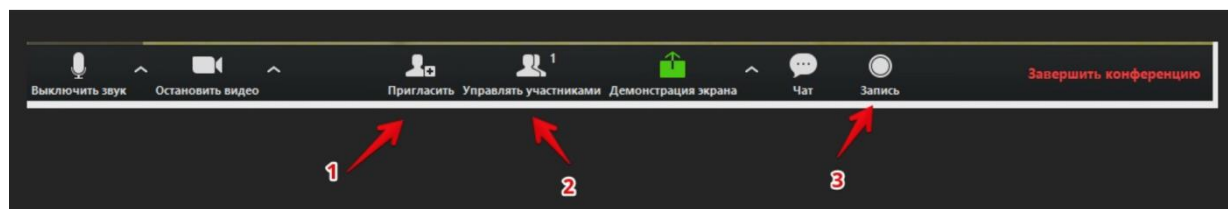
Способ №1

Этот способ применяется до начала конференции.

- в меню, внизу находите кнопку «Контакты» и нажимаете на нее;
- открывается окно меню добавления контактов;
- и вы можете добавлять участников на планируемую конференцию либо нажав на «Добавить участника» и ввести электронный адрес приглашаемого человека;
- либо в списке контактов найти нужных людей, с которыми вы уже «дружите» в системе ZOOM и кликнуть на их аватарки (смотри картинку).

Способ №2

Можно использовать уже тогда, когда вы начали конференцию и у вас открыта рабочая зона с видео

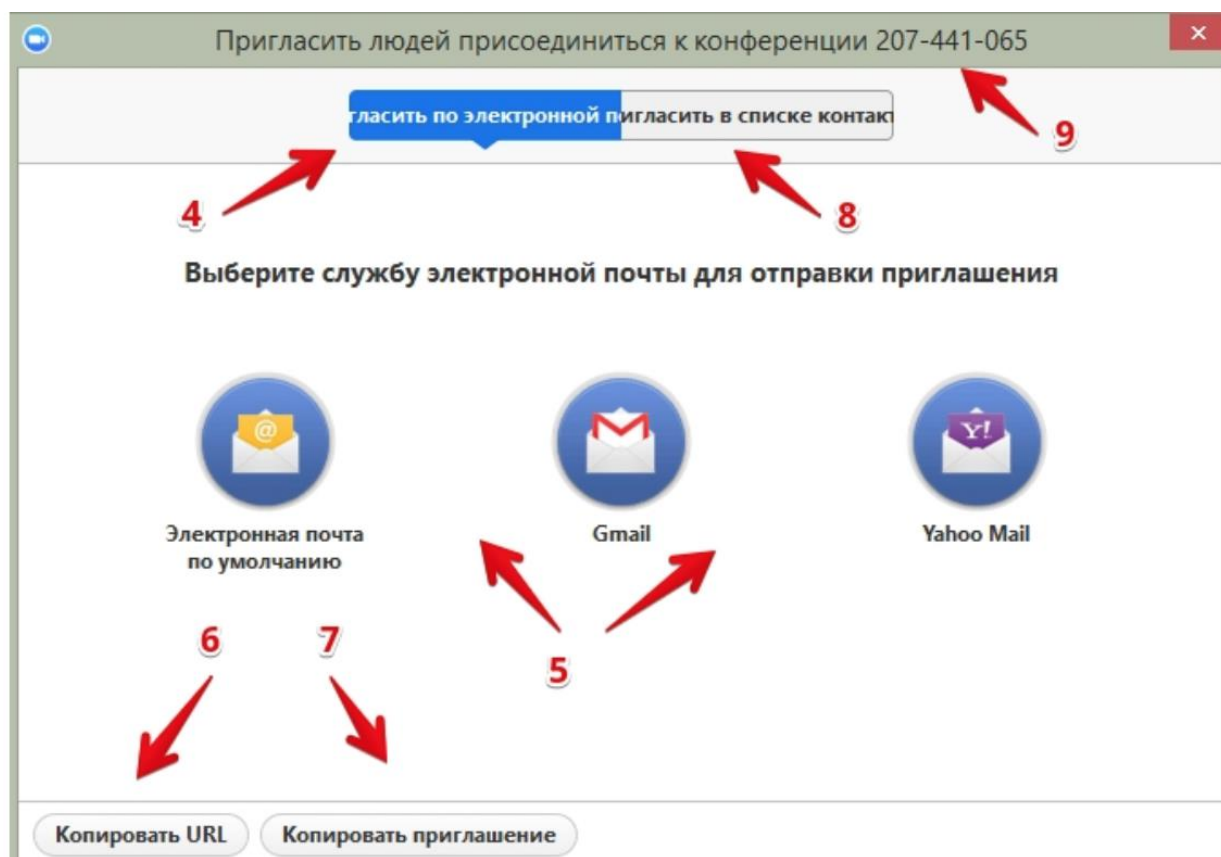


1 «Пригласить». Это главная кнопка для приглашения участников в вашу конференцию в то время, как программа уже активирована. Нажимайте на нее и у вас появится окно, которое описано ниже (начиная с п. 4).

2«Управлять участниками». Около этой кнопки всегда стоит цифра, показывающее число участников, которые находятся в прямом эфире в онлайн зале конференции. Если вы хотите посмотреть список, то нажмите на эту кнопку и рядом с экраном справа появится еще одно поле, где будет список и где можно посмотреть активность (поднятые руки)

3«Запись». Организатору доступна функция записи встречи. Она может быть доступна и другим участникам, если в настройках вы разрешите это. После окончания встречи на экране компьютера появится окно, в котором будет показана скорость конвертации видео. Дождитесь пока процесс завершится и не отключайте интернет. Потом вы сможете найти запись на своем компьютере в специальной папке.

После того, как вы нажали на кнопку **1** «Пригласить» у вас откроется следующее окно:



4«Пригласить по электронной почте». Вы можете выбрать вариант отправки почтового сообщения из представленных (5) и отправить приглашение. Текст приглашения копируется с помощью кнопок 6 и 7.

6«Копировать URL». При нажатии этой кнопки копируется очень краткий вариант приглашения, который состоит только из одной строки со ссылкой, типа такой <https://zoom.us/j/5979753536> . Если у вашего друга имеется на своем компьютере или телефоне программа Zoom, то ему достаточно будет только нажать на эту ссылку чтобы оказаться в виртуальном конференц- зале и с вами на связи.

7 «Копировать приглашение». Это длинный текст с множеством разных вариантов того, как человек может присоединиться к конференции.

Оба текста 6 и 7 вы можете послать письмом или вставить в диалог в любом мессенджере.

8«Пригласить в списке контактов». Если вы хотите пригласить уже знакомых людей, которые у вас «в друзьях» в системе, то можете нажать на кнопку 8 и выбрать из открывшегося списка друзей.

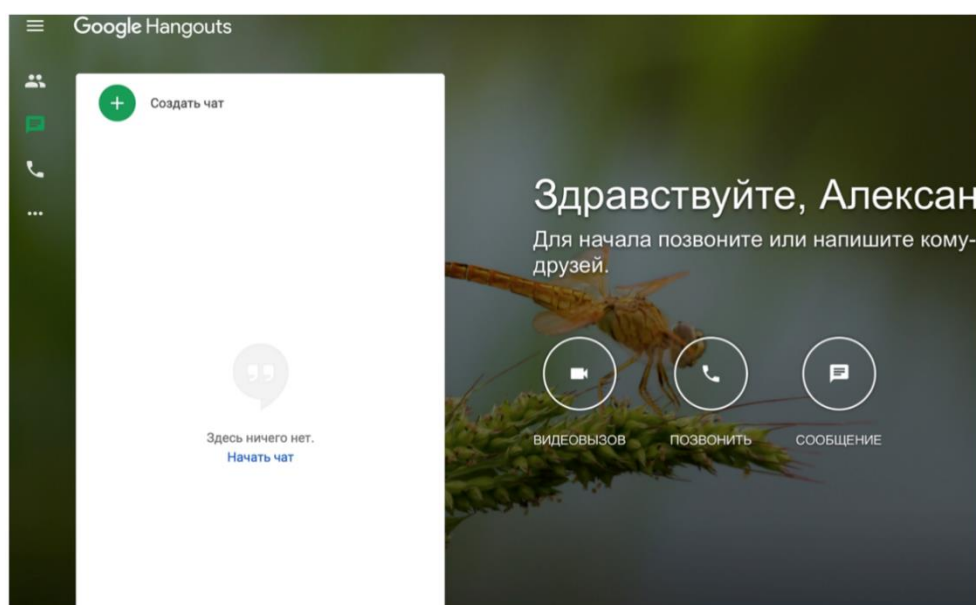
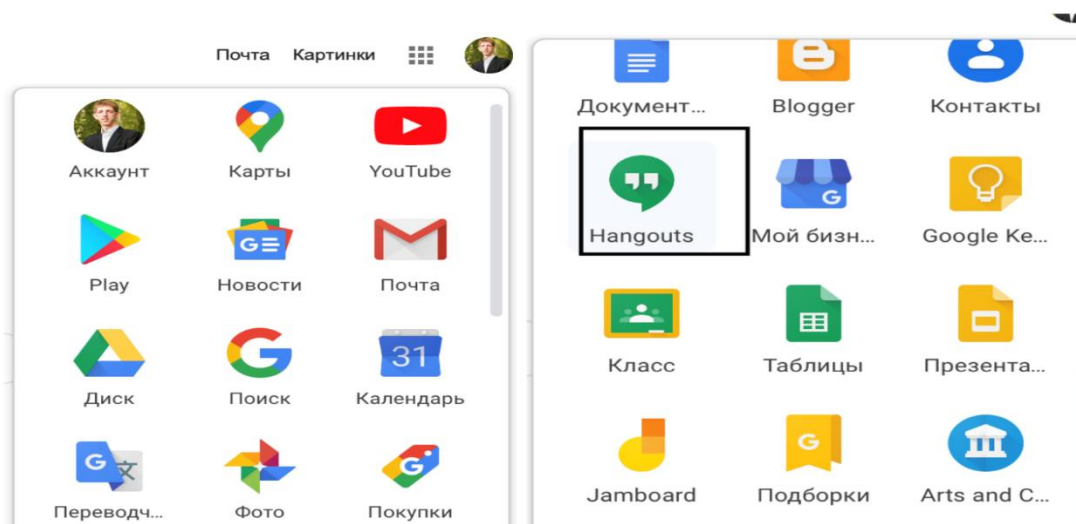
9 «Номер конференции». Каждой конференции присваивается номер:

–вам при регистрации присваивается неизменный личный номер «Зала персональных конференций». Вы им можете пользоваться для общения со знакомыми людьми на постоянной основе;

– если вы открываете конференцию с незнакомыми людьми или на один раз, то залу каждый раз присваивается новый номер, который действует до окончания конференции. Именно он отсылается людям в приглашении, если вы их пригласили в уже начавшуюся конференцию. Этот номер не надо копировать. Он автоматически вставится в приглашение, сформированное при нажатии кнопок 6 или 7.

Работа с сервисом GoogleHangouts

GoogleHangouts – это сервис группового общения через видео. Работает больше 2х часов. Не нужно ничего ставить, работает все с браузера для ПК версии. Тестировался сервис в браузере Яндекс, Хром и Сафари. Сервис находится во вкладке аккаунта **Google**.



Можно пригласить как лично на почту, так и по ссылке.

Пригласить других участников



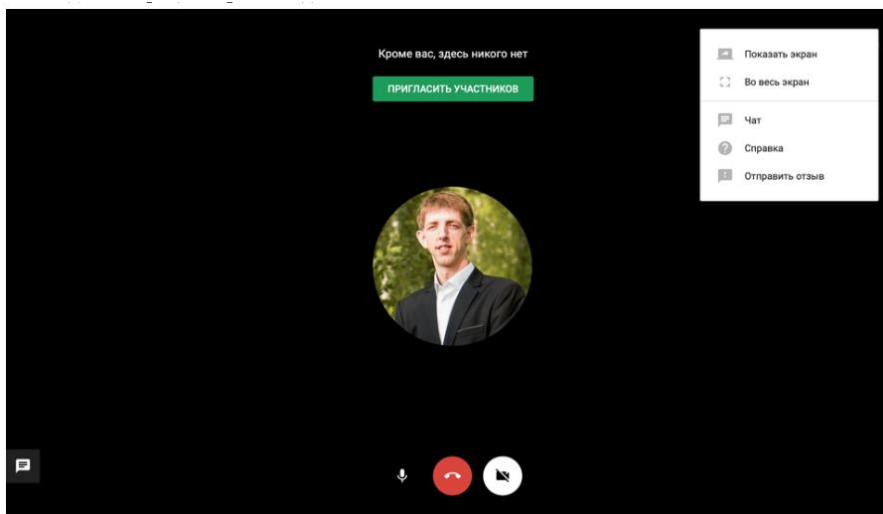
Отправка приглашения с адреса alexandrrashmaster@gmail.com

Введите имя или адрес электронной почты

 СКОПИРОВАТЬ ССЫЛКУ

ПРИГЛАСИТЬ

Есть чат, демонстрация экрана и тд.



Для использования на мобильных устройствах необходимо установить одноименное приложение **GoogleHangouts**.